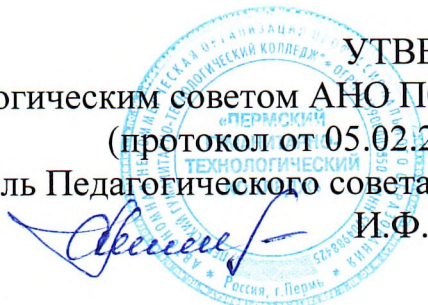


**Автономная некоммерческая организация  
профессионального образования  
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»  
(АНО ПО «ПГТК»)**

**УТВЕРЖДЕНА**  
Педагогическим советом АНО ПО «ПГТК»  
(протокол от 05.02.2026 № 01)  
Председатель Педагогического совета, директор  
И.Ф. Никитина



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ПОО.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ»**

для специальности  
**09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением**  
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника  
**Программист**

Форма обучения  
**Очная**

**Пермь, 2026 г.**

Рабочая программа учебного предмета ПОО.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ФГОС СПО и положений федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования с учетом получаемой специальности.

Программа предназначена для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК».

Авторы-составители: Дудина . ., ст. преподаватель

Рабочая программа учебного предмета «Введение в специальность» рассмотрена и одобрена на заседании кафедры математических и естественно-научных дисциплин, протокол, № 1 от 04.02.2026.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	17
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА .....	21

## **1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **1.1. Область применения рабочей программы**

Программа учебного предмета ПОО.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением, реализующего образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования при подготовке специалистов среднего звена.

### **1.2. Место учебного предмета в структуре программы подготовки специалистов среднего звена**

Учебный предмет ПОО.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» является (предлагаемый предмет образовательной организацией) является вариативной частью общеобразовательного цикла.

### **1.3. Результаты освоения учебного предмета**

Освоение содержания учебного предмета ПОО.01 «ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

<b>Код ПК, ОК</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
ОК 01.	– Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; определять этапы решения задачи; – выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для	– Основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; – алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях;

	решения задачи и/или проблемы.	– методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности.
ОК 02.	<p>– Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации;</p> <p>– оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска.</p>	<p>– Номенклатура информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации.</p>
ОК 04	– Организовывать работу коллектива и	– Психологические основы деятельности

	<p>команды;</p> <p>– взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности.</p>	<p>коллектива,</p> <p>психологические особенности личности;</p> <p>– основы проектной деятельности.</p>
ОК 05	<p>– Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p>	<p>– Особенности социального и культурного контекста;</p> <p>– правила оформления документов и построения устных сообщений.</p>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

### 2.1. Объем учебного предмета и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов (очная форма обучения)</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка обучающегося (всего)</b>	<b>36</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	12
практические занятия	20
<b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b>	<b>4</b>

### 2.2. Содержание учебного предмета

### Тематический план

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых
Тема 1. Введение. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования	Содержание учебного материала	2	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5,
	1. Введение в курс. Цели и задачи дисциплины		
	2. Понятия: «Информационные системы», «Программирование» как отрасль знаний. Особенности возникновения специальности. Основные положения Федерального Государственного образовательного стандарта специальности		
	3. Системный подход к подготовке специалистов в сфере информационных систем и программирования. Принципы построения системы профессиональной подготовки будущих специалистов. Особенности современной системы обучения по специальности 09.02.11 Разработка и управление программным обеспечением.		
Тема 2. Основные	Содержание учебного материала	2	ОК 1,



<b>аспекты профессиональной подготовки будущих специалистов в системе среднего профессионального образования</b>	1. Общекультурные компетенции и дисциплины в подготовке специалиста по специальности 2. Профессиональные компетенции и дисциплины по специальности		
<b>Тема 3.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5,
<b>Телекоммуникации и их программное обеспечение в системе образования</b>	1. Компьютерные сети и мировые информационные ресурсы		
	2. Техническое и программное обслуживание компьютерных сетей		
	<b>Практические занятия</b>	<b>4</b>	
	1. Поиск информации в сети с определением достоверности ресурсов		
<b>Тема 4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 1, ОК2, ОК 4, ОК5
<b>Программное обеспечение компьютеров</b>	1. Классификация и эволюция программного обеспечения (ПО). Языки и системы программирования. Пакетные операционные системы. Диалоговые операционные системы		

	2. Системы управления базами данных. Пакеты прикладных программ	<b>10</b>	
	3. Case - технологии. Мультимедиа		
	<b>Практические занятия</b>		
	1. Оформление текста и презентации по заданным шаблонам		
<b>Тема 5. Проектирование информационных систем</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 1, OK2, OK 4, OK5
	1. Понятие информационной системы. Принципы построения информационных систем. Жизненный цикл информационных систем		
	2. Понятие проектирования информационных систем. Этапы проектирования		
	3. Особенности моделирования в проектировании информационных систем		
<b>Тема 6. Информационно - социальные технологии</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	OK 1, OK2, OK 4, OK5
	1. Информационные технологии в обществе. ИКТ в образовательном процессе		
	2. Знакомство с <a href="https://psi.thinkery.ru/">https://psi.thinkery.ru/</a>		
	3. Современное дистанционное образования. Средства организации дистанционного образования. Основные принципы и особенности построения и организации дистанционного образования		
	<b>Практические занятия</b>	<b>6</b>	

	1. Выполнение заданий и обратная связь при работе в <a href="https://psi.thinkery.ru/">https://psi.thinkery.ru/</a>	
<b>Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет</b>		<b>4</b>
<b>Всего:</b>		<b>36</b>

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска;
- тематические стенды;
- учебно-дидактические схемы;
- учебно-методический комплекс;
- раздаточный материал;

Технические средства обучения:

- персональный компьютер;
- мультимедийный проектор;
- экран;
- звуковые колонки;
- комплект аудиовизуальных средств обучения (презентации, слайды, учебные и документальные фильмы по темам)

#### **3.2. Рекомендуемая литература**

##### **Основные источники:**

1. Цветкова, А. В. Информатика и информационные технологии : учебное пособие для СПО / А. В. Цветкова. — Саратов : Научная книга, 2019. — 190 с. — ISBN 978-5-9758-1891-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87074.html> .. — Режим доступа: для авторизир. пользователей

##### **Дополнительные источники:**

1. Лопатин, В. М. Информатика : учебник для спо / В. М. Лопатин, С. С. Кумков. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 216 с. — ISBN 978-5-8114-7991-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180811> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Быкадорова, Е. А. Программирование. Практикум : учебное пособие для спо / Е. А. Быкадорова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 60 с. — ISBN 978-5-8114-8952-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-

библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/185905> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности : учебник для спо / С. А. Нестеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 324 с. — ISBN 978-5-8114-9489-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/195510> (дата обращения: 23.03.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

#### **4.КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета «Введение в специальность» включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме устного опроса, тестирования, выполнения практических работ, подготовки сообщений, рефератов, опорных конспектов.

В основе текущего контроля используется четырехбальная шкала оценки (отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно).

Формы и методы текущего контроля по учебной дисциплине доводятся до сведения обучающихся в начале изучения дисциплины.

Промежуточная аттестация (дифференцированный зачет) осуществляется в форме собеседования на заранее выданную тему.